

Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du Coronavirus

*Considérations sur les aspects psychologiques des
enfants et suggestions pour traiter le thème*

Carla Luciano Codani Hisatugo

Hisatugo, Carla Luciano Codani

Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du Coronavirus: des considérations sur les aspects psychologiques des enfants et des suggestions pour traiter le thème / Carla Luciano Codani Hisatugo. (2020).

Première édition
Bibliographie.

ISBN:978-1-7348885-4-6

1.Enfants - Mort - Aspects psychologiques 2. Enfants et deuil 3. Coronavirus

Montage, Texte et Illustration: Carla Luciano Codani Hisatugo

Droit d'auteur: Copyright © CARLA LUCIANO CODANI HISATUGO (2020)

Un grand merci à Eduardo Hisatugo et Julio Hisatugo pour leur collaboration et leur partenariat.

Merci à vos amis et collègues pour leur soutien.

Un merci spécial à Suzzane Steinmetz, Cristiane Ulbrich et Sandra Steinmetz pour leur collaboration et leur soutien.

Contenu

Une conversation avec l'adulte: principaux aspects à considérer pour parler du sujet avec l'enfant

3

Une conversation avec l'enfant: espace de l'enfant (activités et interaction avec l'enfant)

8



Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du coronavirus

Une conversation avec l'adulte: principaux aspects à considérer pour parler du sujet avec l'enfant

La mort d'un être cher peut signifier une perte très difficile!

À l'heure actuelle, compte tenu de la pandémie de coronavirus, nous sommes confrontés à de nombreuses pertes et à la nécessité de s'adapter. Les enfants ont généralement entendu plus de nouvelles sur les décès et les pertes, les restrictions et les obstacles. Surtout en période d'incertitude, il appartiendra à l'adulte de demander de l'aide pour assurer la sécurité physique et émotionnelle de l'enfant, ce qui lui permettra de se sentir en confiance quant à son présent et à son avenir. **Même dans les moments plus difficiles, il est essentiel que l'enfant soit capable de jouer et d'exprimer ses sentiments, dans l'espoir d'un bon avenir et de tranquillité de vivre son moment présent.**



En période de deuil et de perte importante, parler à l'enfant de la vie et de la mort exige des soins et de l'attention.

Il n'est pas nécessaire d'alarmer l'enfant, mais il est important d'écouter ses préoccupations et de faire rapport sur les soins de santé. S'il y a des pertes, il ne faut pas oublier que l'enfant perçoit et réagit aussi au chagrin, assimilant progressivement cette question et les conséquences de la mort d'un être cher. L'absence de décès peut interférer avec le deuil et le processus de développement de l'enfant. **Choisissez un moment pour expliquer le décès d'un être cher, simplement et selon le groupe d'âge de l'enfant, en tenant compte des sentiments de l'enfant et des aspects pratiques de l'absence de cette personne.**



L'arrivée du Coronavirus a généré un changement majeur dans notre comportement.

Principalement lié au rappel constant que nous devons prendre soin de nous-mêmes pour avoir une vie saine. Pour maintenir une bonne santé, nous devons tenir compte des aspects physiques, émotionnels et spirituels. N'oubliez pas de toujours chercher des informations fiables et responsables sur notre moment actuel. **Parler de la vie et de la mort plus naturellement fournira des informations importantes pour les enfants et aidera leur développement émotionnel. Les peurs des enfants peuvent être entendues et remplacées par le partage d'émotions, d'amour et de soins, de gratitude et de paix.**



Alors que nous sommes confrontés à des moments difficiles, nous avons tendance à nous souvenir de nombreuses autres pertes et nous pouvons avoir l'impression que nous devons à nouveau faire face au processus de deuil.

C'est naturel. Il peut être particulièrement difficile de faire face aux difficultés actuelles lorsque nous avons déjà une douleur présente dans notre mémoire. Nous pouvons demander de l'aide professionnelle si nous pensons que nous avons besoin de plus d'aide (un psychothérapeute peut nous aider). Il est important de respecter chaque moment de notre vie. **Lorsque les sentiments sont partagés : des sentiments tristes, confus et en colère, entre autres, finiront par être remplacés par l'amour et le soin, la gratitude et la paix.**



Les pages suivantes étaient réservées aux activités des enfants.

L'adulte peut lire à l'enfant et lui parler des thèmes de chaque page. Ou l'enfant peut lire en présence de l'adulte. Le dialogue avec tous les enfants peut être fait pendant le temps qu'ils interagissent avec ce livre, sinon il peut être fait plus tard après la fin de ces activités. Important : il est fondamental de vérifier toutes les activités pratiquées par les enfants dans ce livre, d'approuver leurs activités. Il sera important de les féliciter pour leurs activités et d'accepter tout type de communication que l'enfant présente. Ne jugez pas ou ne corrigez pas vos productions, acceptez-les telles qu'elles sont. Les enfants peuvent être prêts à parler de deuil récent ou passé. **Tous les sentiments sont importants pour qu'on en parle.**

Respecter la volonté, le rythme et le calendrier de l'enfant pour cette conversation.



Une conversation avec l'enfant: espace de l'enfant (activités et interaction avec l'enfant)

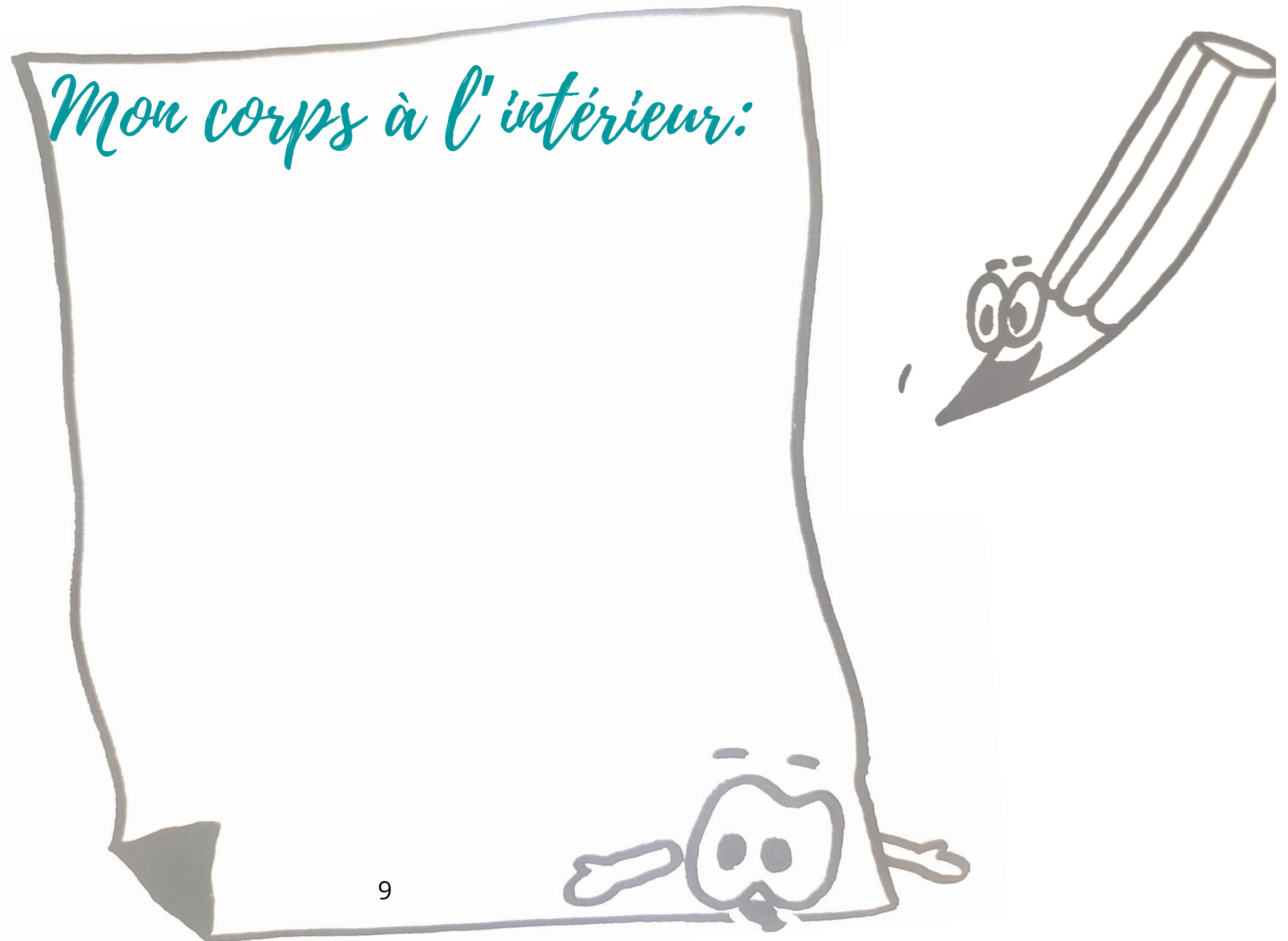
Avez-vous parlé à quelqu'un de la vie et de la mort ?
Si votre réponse était oui: comment s'est passé cette conversation?
Si votre réponse était non: comment aimeriez-vous avoir cette conversation?



**Commençons notre
conversation par une autre
question.**

**Comment imaginez-vous
que votre corps est à
l'intérieur?**

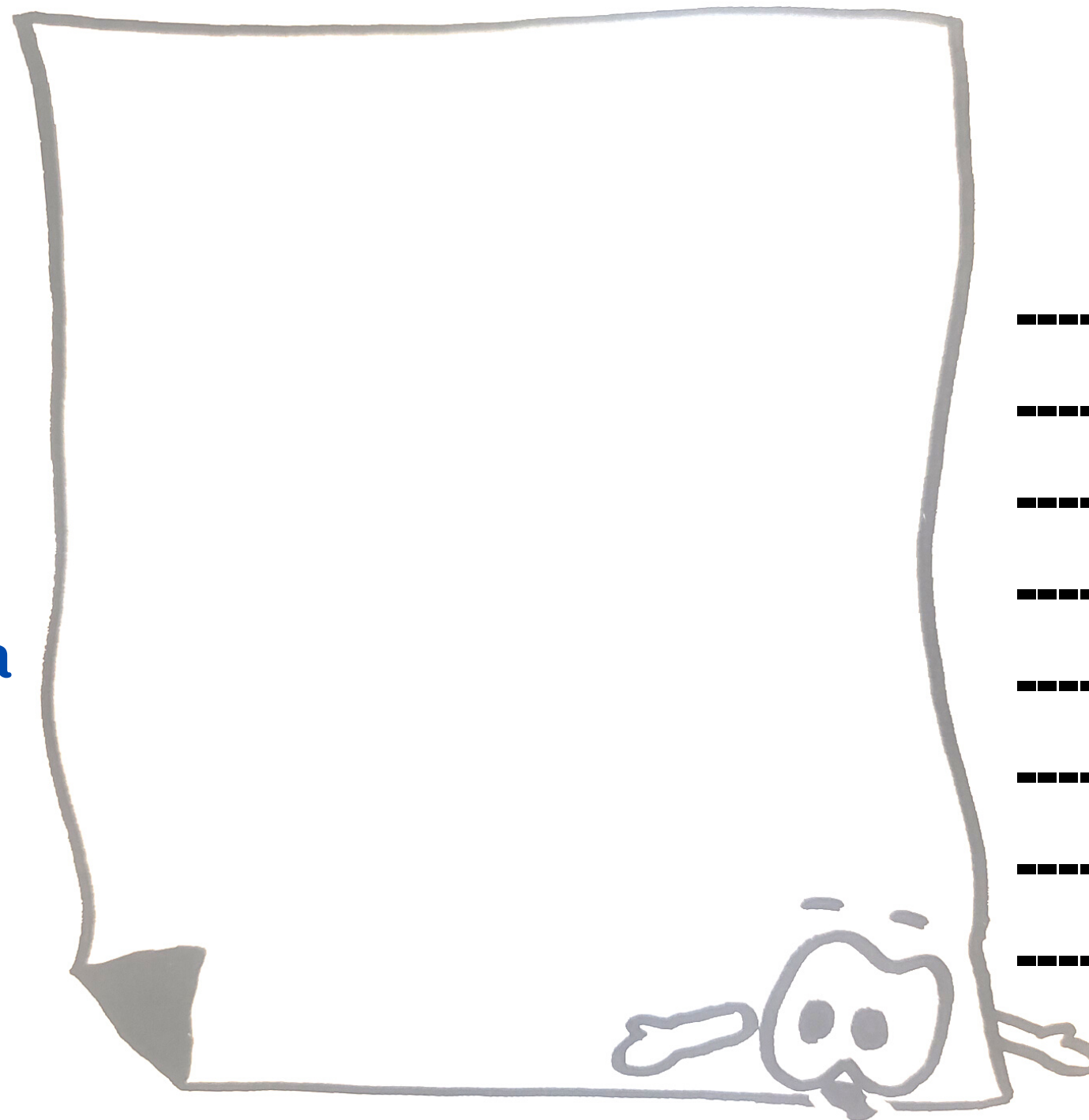
**Dessinez une image à côté
de lui:**



Comment je m'occupe de ma santé :



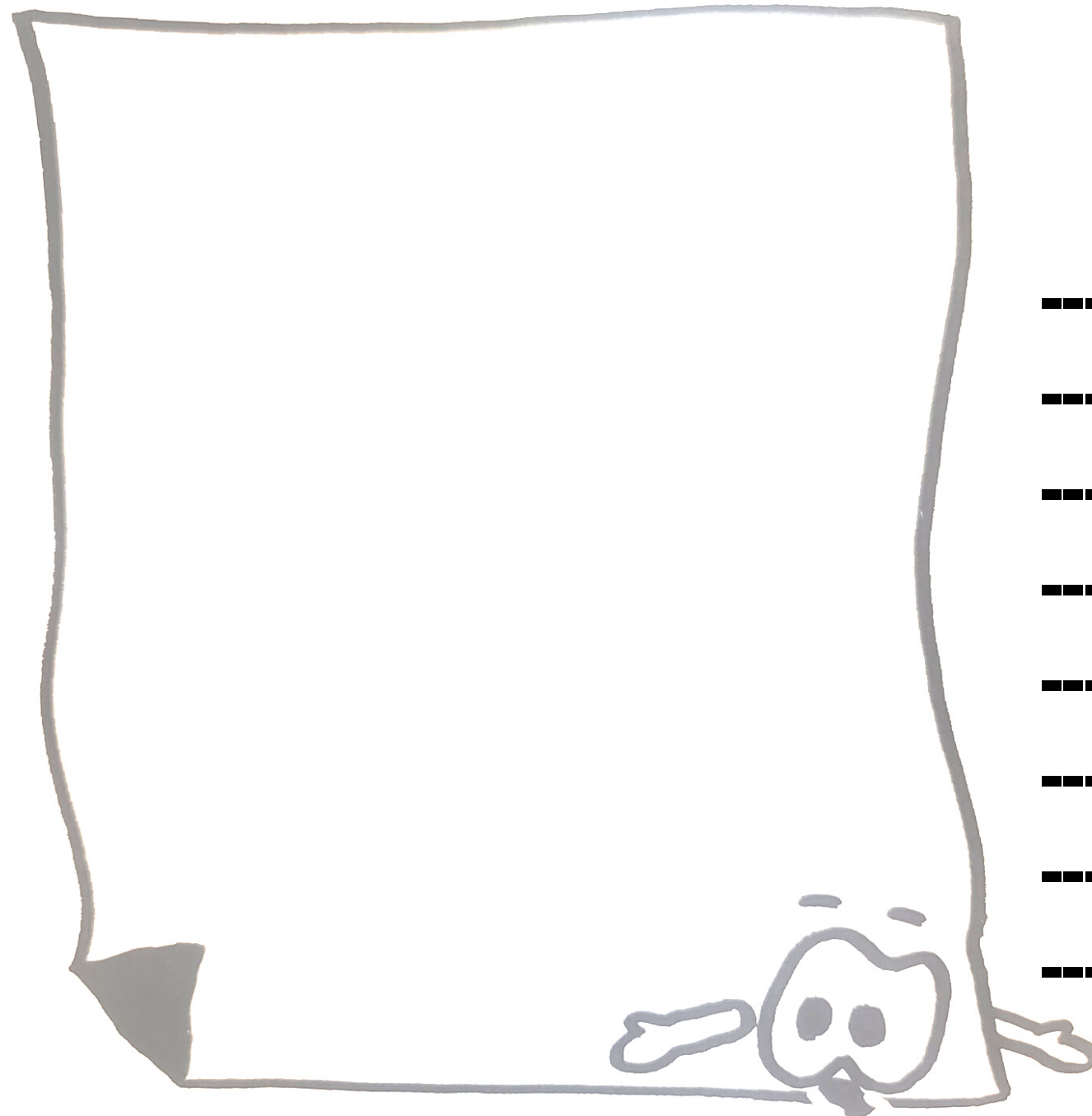
En prenant soin de notre santé, nous permettons à notre corps de bien fonctionner. Comment prenez-vous soin de votre santé? Dessiner ou décrire à côté de:



Ce que j'aime faire le plus:

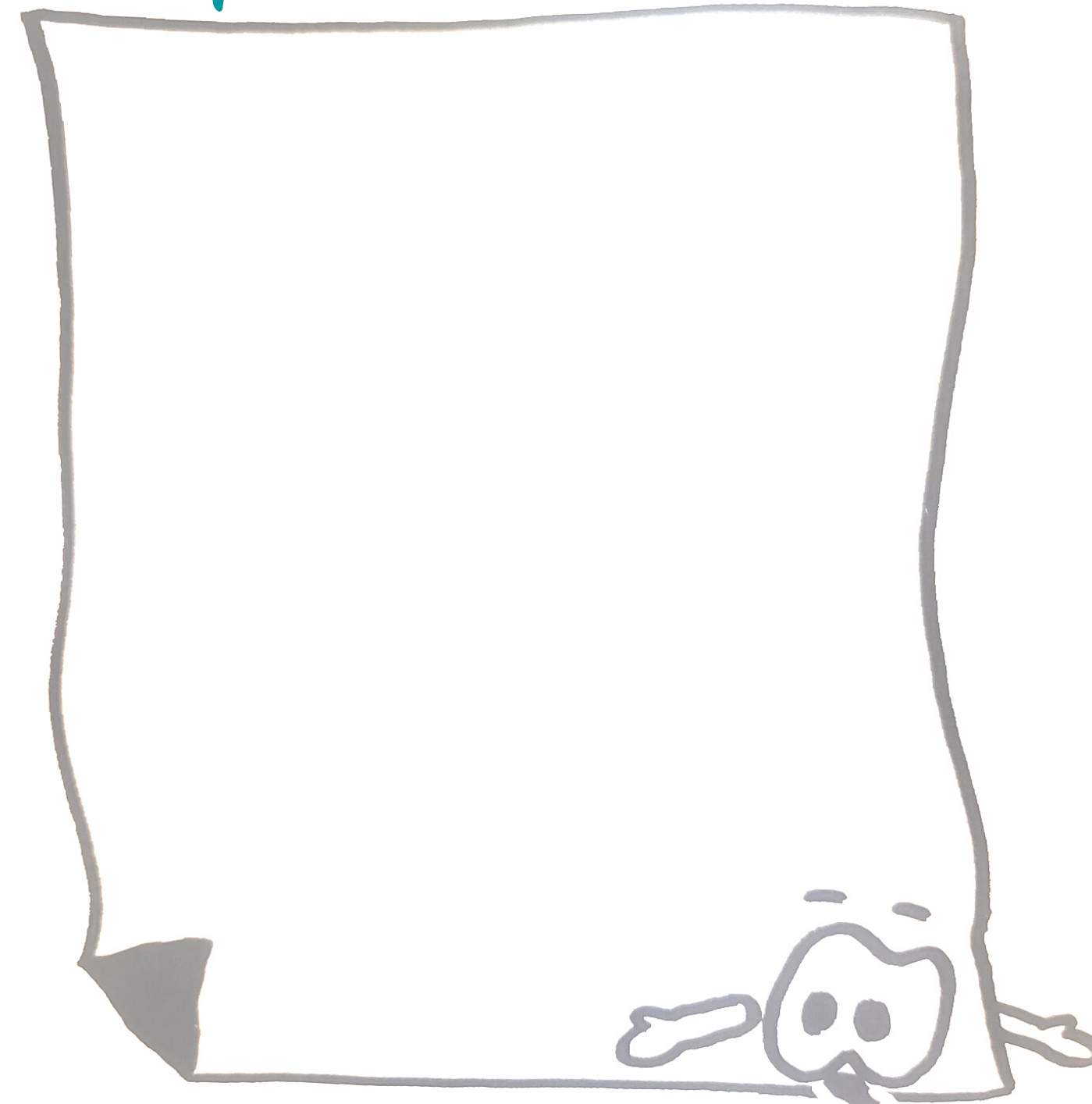
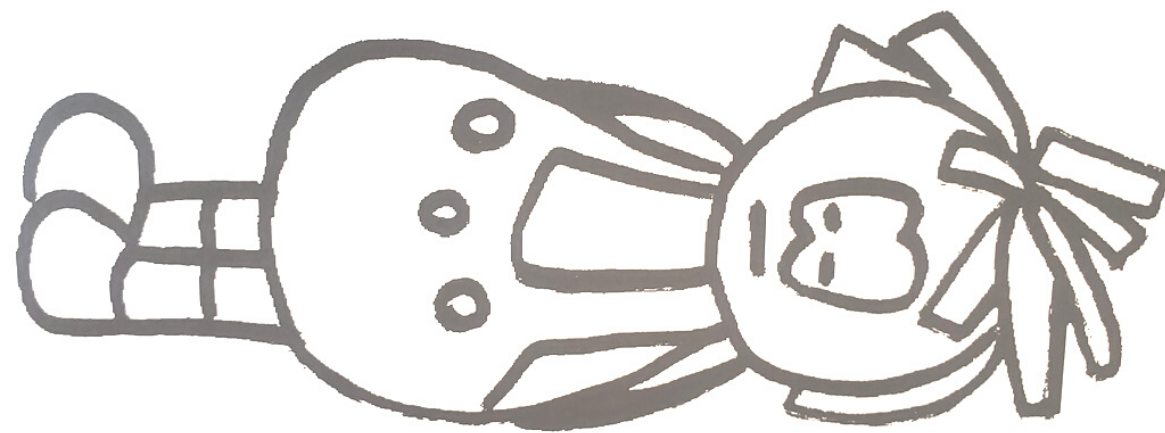
Quand une personne est vivante, elle peut sentir, entendre, parler, jouer et faire beaucoup de choses.

Qu'aimez-vous faire le plus? Dessiner ou décrire à côté de:



Cette personne est morte:

Quand une personne meurt, nous pouvons être très tristes et sentir beaucoup d'autres chose. La personne qui est morte nous manque beaucoup et il se peut que nous pleurions beaucoup.

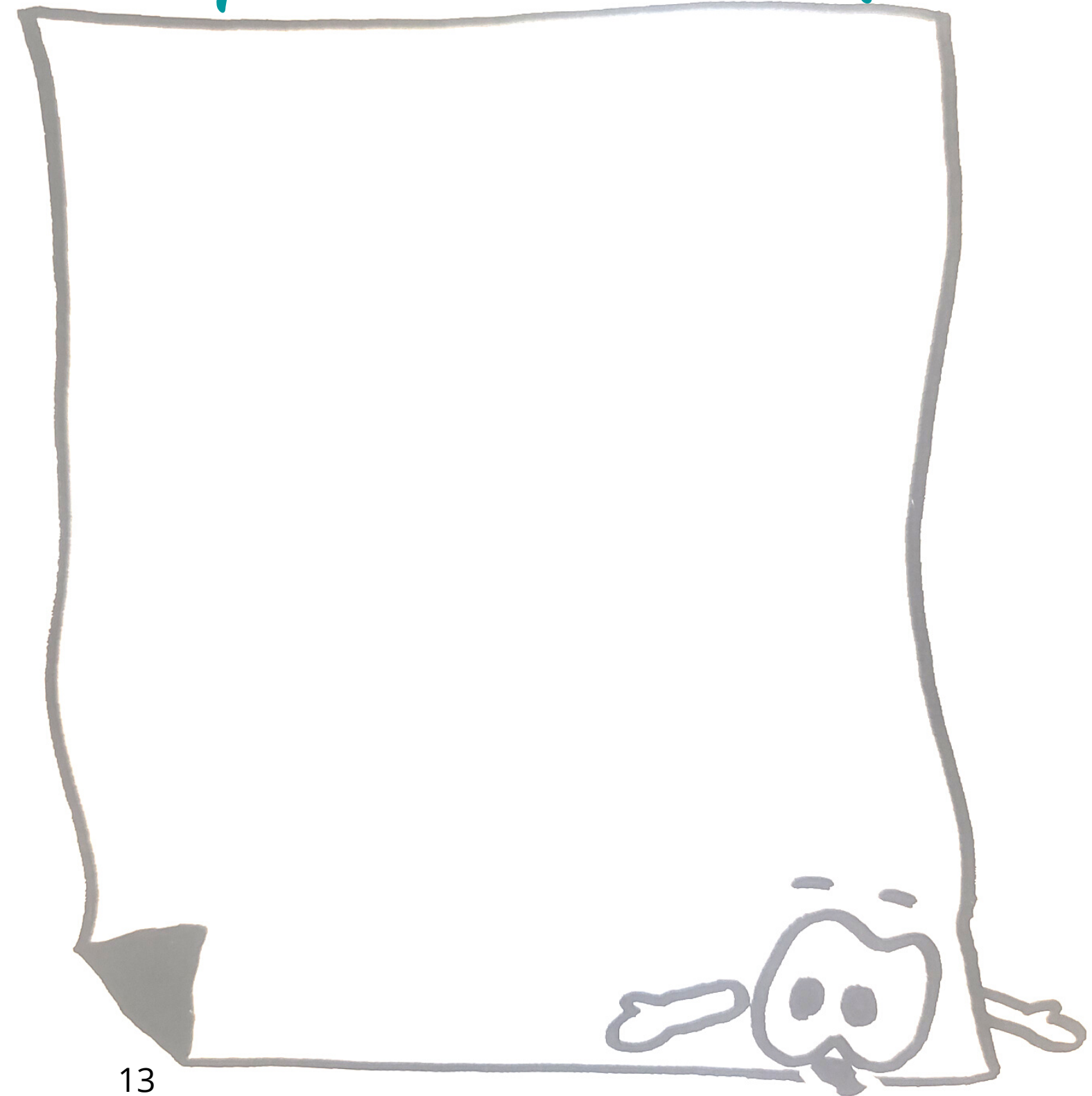
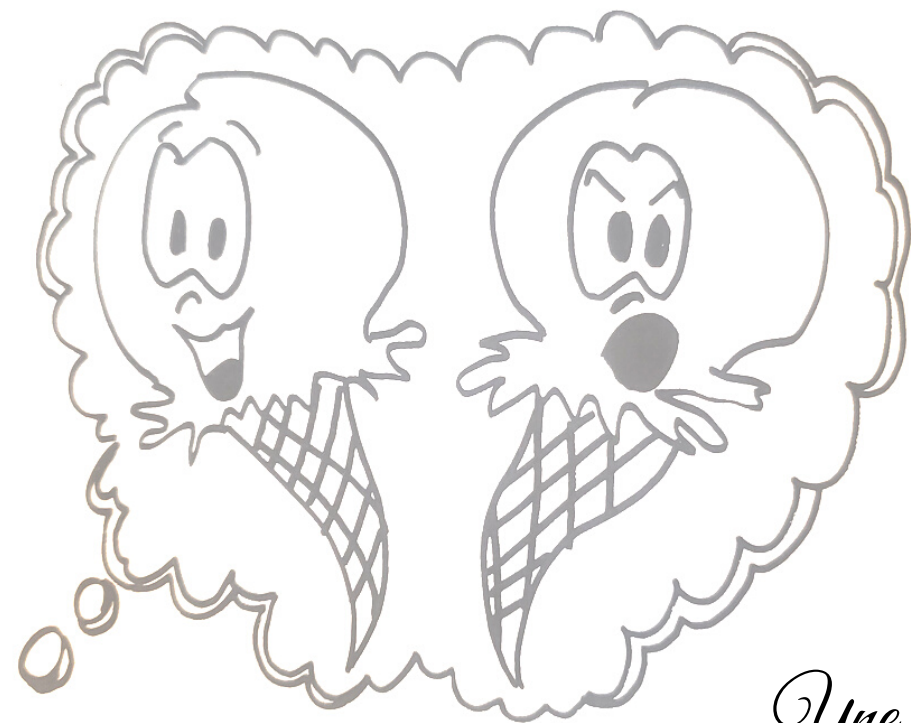


12

Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du coronavirus

Cette personne me manque:

Quand une personne meurt, nous pouvons être très tristes et sentir beaucoup d'autres choses. la personne qui est morte peut nous faire beaucoup pleurer. Est-ce que quelqu'un vous manque, ou est-ce quelque chose que vous ne pouvez pas faire maintenant?

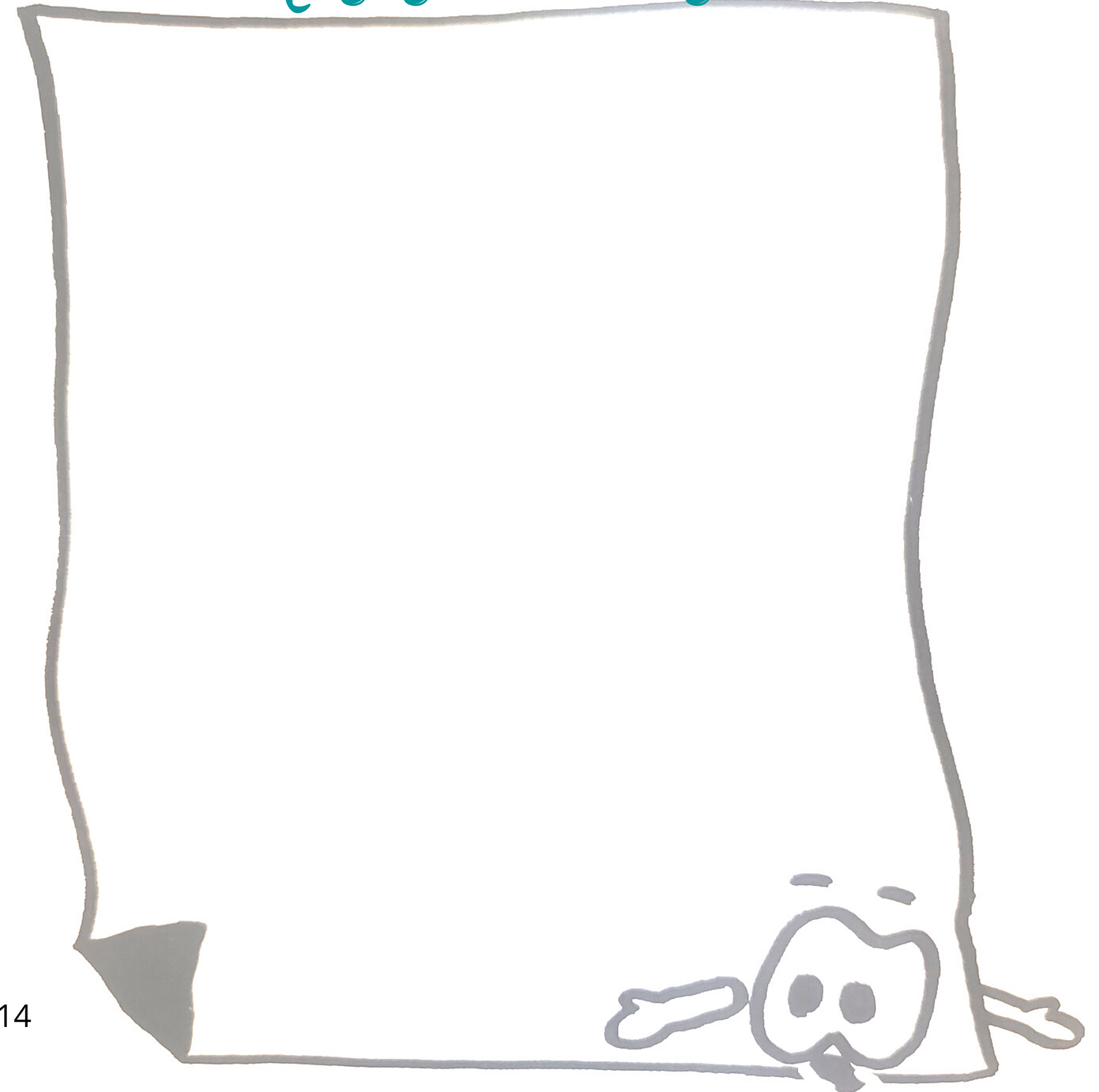
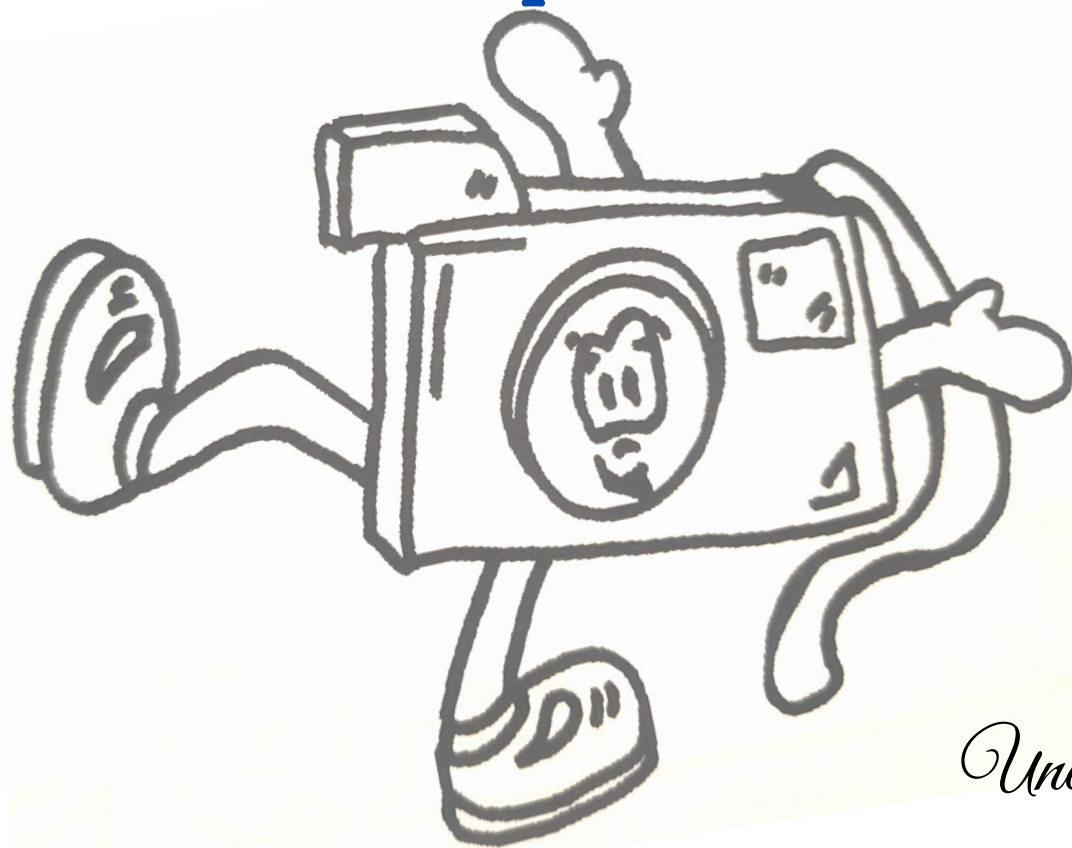


13

Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du coronavirus

Mes souvenirs:

Nous avons tous quelque chose de très important qui va nous aider avec notre perte: notre mémoire. La mémoire fait partie de nos pensées qui nous aident à nous souvenir de beaucoup de choses qui se sont déjà produites. Et la mémoire nous aidera à nous souvenir de choses importantes sur la personne qui est morte. Vous pouvez dessiner ou coller un souvenir de la personne décédée.



En outre, nous avons aussi la capacité d'imaginer et de rêver de la personne qui nous manque. Elle peut apparaître dans nos rêves.

Avez-vous déjà rêvé d'une personne qui est morte ? Si oui, comment était votre rêve ? Qu'aimeriez-vous rêver ? Vous pouvez écrire ci-dessous ou dessiner à côté de :

15

Mes rêves:



Quand un être cher meurt, nous avons l'ennui et sommes tristes. Il nous faut donc un certain temps pour nous sentir un peu mieux. Mais le temps passera et nous aurons progressivement à nous adapter à une nouvelle situation, en utilisant notre mémoire, nos souvenirs et nos rêves. Et aussi prendre soin de nous et prendre soin des gens qui sont avec nous, afin que nous puissions avoir un avenir heureux.



~~Fin.~~ *Un nouveau départ.*

Une conversation importante sur la vie et la mort à l'époque du coronavirus

Mon avenir:





Carla Luciano Codani Hisatugo est brésilienne. Elle est psychologue et chercheuse internationale et 20 ans de pratique. Elle est titulaire d'une maîtrise en Psychologie Clinique et d'un doctorat en psychologie médicale. Ses recherches et ses travaux couvrent les domaines de: l'évaluation psychologique, Santé mentale et personnalité, Développement de l'enfant et les enfants à risque.

Pour les rapports mais sur o Coronavirus:
<https://www.who.int/fr/home>

